

**Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola
a Obchodní akademie Trutnov**

Maturitní okruhy z psychologie a komunikace

Obor: Praktická sestra – denní studium

Školní rok: 2026 / 2027

1. Psychologie jako obor, odvětví, metody používané v psychologii. Vývoj a význam dětské kresby jako diagnostické metody.
2. Význam čítí a vnímání – charakteristika, vlastnosti, zvláštnosti, poruchy, změny v průběhu ontogenetického vývoje. Změny vnímání u nemocného s demencí a zásady komunikace s nemocným s demencí.
3. Paměť – fyziologický základ, význam, fáze, druhy, poruchy.
Představy a fantazie – druhy, způsob vybavování představ, změny v představivosti v průběhu ontogenetického vývoje.
4. Myšlení – charakteristika, základní myšlenkové operace, formy, druhy, poruchy.
Řeč – druhy, poruchy, jednání s lidmi s poruchou řeči, vývoj řeči v průběhu života.
5. City jako aktivační psychické procesy - vlastnosti, projevy, druhy, ontogenetický vývoj citů. Pozornost jako psychický stav - druhy, činitelé ovlivňující pozornost.
6. Volní jednání – fáze, činitelé, možnosti posilování vůle.
Motivace – význam, druhy motivů.
Potřeby jako motivační činitelé, druhy, hierarchie potřeb.
7. Proces utváření osobnosti, činitelé podílející se na utváření osobnosti. Vrozené vlastnosti osobnosti, temperament – typologie.
8. Osobnost – charakteristika, poznávání osobnosti - význam, faktory zkreslující poznání.
Získané vlastnosti osobnosti – charakter, schopnosti, zájmy.
9. Ontogeneze psychiky – činitelé ovlivňující duševní vývoj, vývojové fáze, zákonitosti vývoje. Prenatální vývoj – charakteristika, interakce matky s dítětem, faktory negativně ovlivňující vývoj plodu.
10. Perinatální období – charakteristika, přítomnost otce u porodu, význam duly.
Novorozenecké období – charakteristika, psychomotorický vývoj – význam, druhy reflexů, vývoj smyslových orgánů, socializace. Baby masáž.
11. Kojenecké období – charakteristika, psychomotorický vývoj, socializace.
Batolecí období – charakteristika, psychomotorický vývoj, socializace, výchovné problémy.
Škádlivky – význam, zásady.
12. Předškolní věk – charakteristika, psychomotorický vývoj, socializace.
Školní zralost.
Význam hry, ontogenetický vývoj hry.

13. Mladší školní věk – charakteristika, psychomotorický vývoj, socializace, výchovné problémy.
Šikana – projevy, formy, výskyt, následky, prevence.
14. Puberta a adolescence – charakteristika, psychomotorický vývoj, socializace, výchovné problémy
Problematika závislostí – znaky závislostí, důsledky, prevence.
15. Dospělost – charakteristika, tělesné a psychické změny v jednotlivých stádiích, sociální problematika, krize středního věku.
Stáří – charakteristika, tělesná, psychická a sociální problematika ve stáří, reminiscence, aktivní stáří.
16. Proces socializace, znaky, průběh, sociální učení. Poruchy socializace. Význam rodiny, problematika současné rodiny, typy rodiny. Náhradní rodinná a ústavní péče.
17. Sociální skupina – druhy, znaky, role vůdce v sociální skupině. Sociální interakce. Konflikty a jejich řešení.
18. Komunikace – charakteristika, význam komunikace, druhy, komunikační proces, asertivní jednání – práva, techniky, význam.
19. Rozhovor – druhy, zásady, fáze, předpoklady úspěšného rozhovoru. Empatie. Prostředky aktivního naslouchání.
20. Náročné životní situace - stres v životě člověka - fáze, stresory, projevy, možnosti zvládnutí stresu, duševní hygiena. Frustrace, deprivace.
21. Psychické a fyzické zatížení sestry. Syndrom vyhoření – příznaky, fáze, prevence, intervence. Možnosti relaxačních technik.
22. Profesionální chování sestry – zásady, faktory ovlivňující toto chování.
Osobnost zdravotnického pracovníka.
Iatrogenie, sordorigenie – formy, zdroje, prevence.
23. Nemoc – význam, autoplastický obraz nemoci, postoj k nemoci. Vztah mezi tělesnou a duševní stránkou nemoci. Hospitalismus – projevy u dětí a dospělých, prevence.
24. Psychologická problematika handicapovaných - přístup k lidem s tělesným, smyslovým a mentálním postižením – charakteristika handicapů, komunikace.
25. Prožívání bolesti, reakce nemocného. Bolest u dětí, monitoring. Možnosti ovlivnění psychologickými prostředky.
Psychologická problematika dlouhodobě nemocných a umírajících.