

**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov**

**Maturitní okruhy z psychologie**

**Obor: Zdravotnické lyceum  
Třída: ZL 4.**

**Školní rok: 2026 / 2027**

1. Psychologie jako obor, odvětví, metody používané v psychologii. Vývoj a význam dětské kresby jako diagnostické metody.
2. Význam čítí a vnímání – charakteristika, vlastnosti, zvláštnosti, změny v průběhu ontogenetického vývoje, poruchy.
3. Paměť – fyziologický základ, význam, fáze, druhy, změny v průběhu ontogenetického vývoje, poruchy. Představy a fantazie – druhy, způsob vybavování představ, změny v představitosti v průběhu ontogenetického vývoje.
4. Myšlení – charakteristika, základní myšlenkové operace, druhy, formy, druhy, změny v procesu myšlení v průběhu ontogenetického vývoje. Řeč – druhy, poruchy, jednání s lidmi s poruchou řeči, vývoj řeči v průběhu života.
5. City jako aktivační psychické procesy - vlastnosti, projevy, druhy, ontogenetický vývoj citů. Pozornost jako psychický stav - druhy, činitele ovlivňující pozornost.
6. Volní jednání – fáze, činitele, možnosti posilování vůle. Změny volního jednání v průběhu života člověka. Motivace - význam, druhy motivů. Potřeby jako motivační činitele, druhy, hierarchie potřeb, frustrace, deprivace.
7. Proces utváření osobnosti, činitele podílející se na utváření osobnosti. Vrozené vlastnosti osobnosti, temperament – typologie.
8. Osobnost – charakteristika, poznávání osobnosti - význam, faktory zkreslující poznání. Získané vlastnosti osobnosti – charakter, schopnosti, zájmy.
9. Ontogeneze psychiky – činitele ovlivňující duševní vývoj, vývojové fáze, zákonitosti vývoje. Prenatální vývoj – charakteristika, interakce matky s dítětem, faktory negativně ovlivňující vývoj plodu.
10. Novorozenecké období – psychomotorický vývoj. Kojenecké období – psychomotorický vývoj. Škádlivky – význam, zásady.
11. Proces socializace, znaky, průběh socializace, sociální učení. Poruchy socializace. Význam rodiny, typy rodiny. Změny v sociálních vztazích v průběhu života člověka.
12. Sociální skupina – druhy, znaky, role vůdce v sociální skupině. Sociální interakce. Konflikty a jejich řešení.

13. Komunikace – složky, druhy, podmínky úspěšnosti. Asertivní jednání – práva, techniky, význam.
14. Rozhovor – druhy, zásady, fáze rozhovoru, předpoklady úspěšného rozhovoru. Empatie. Prostředky aktivního naslouchání.
15. Stres v životě člověka - fáze, stresory, projevy stresu, možnosti zvládání stresu, duševní hygiena.
16. Vliv civilizace na psychiku člověka - náročné životní situace, reakce na náročné životní situace. Syndrom vyhoření – příznaky, fáze, prevence.
17. Strach, úzkost, fobie. Iatrogenie, srororigenie – formy, zdroje, prevence.
18. Nemoc – význam, autoplastický obraz nemoci, postoj k nemoci. Vztah mezi tělesnou a duševní stránkou nemoci. Hospitalismus – projevy u dětí a dospělých, prevence.
19. Psychologická problematika handicapovaných – přístup k lidem s tělesným, smyslovým postižením. Využití canisterapie v péči o nemocné a handicapované.
20. Prožívání bolesti, reakce nemocného. Bolest u dětí, monitoring. Možnosti ovlivnění psychologickými prostředky. Psychologická problematika dlouhodobě nemocných a umírajících klientů.
21. Batolecí období - psychosociální vývoj, výchovné problémy. Význam hry, ontogenetický vývoj hry.
22. Předškolní věk – psychosociální problematika. Školní zralost.
23. Mladší školní věk – psychosociální problematika. Výchovné problémy. Šikana – projevy, formy, výskyt, následky, prevence.
24. Puberta a adolescence – psychosociální problematika. Problematika závislostí.
25. Dospělost – psychosociální problematika, krize středního věku. Stáří - psychosociální problematika. Aktivní stáří.